

Interdisciplinaridade no Ensino de Ciências

Capítulo 24 - Conectando Saberes

Licenciatura em Física

Estágio Supervisionado

20 de fevereiro de 2026

Roteiro da Apresentação

- 1 Conceitos
- 2 Conexões Possíveis
- 3 Planejamento
- 4 Temas Transversais

Além das Caixinhas

O mundo não é dividido em Física, Química e Biologia.

Definição

Interdisciplinaridade é o **diálogo** entre disciplinas para resolver problemas complexos que uma única área não daria conta sozinha.

Não é "misturar tudo", é articular saberes preservando as especificidades.

A Física e seus vizinhos

- **Física + Biologia:** Biofísica (visão, movimentos, neurônios).
- **Física + Geografia:** Climatologia, Astronomia, Geofísica.
- **Física + História:** Contexto das descobertas (Revolução Industrial e Termodinâmica).
- **Física + Artes:** Acústica (música), Óptica (pintura e fotografia).

Planejando o Interdisciplinar

- ❶ **Tema Gerador:** Algo relevante e amplo (Ex: "Energia", "Água", "Vida em Marte").
- ❷ **Diálogo Docente:** Os professores precisam conversar e planejar juntos!
- ❸ **Objetivos Comuns:** O que queremos que o aluno aprenda integrando as visões?

Temas Contemporâneos Transversais

Assuntos urgentes que atravessam todas as matérias:

- **Meio Ambiente:** Mudanças climáticas, sustentabilidade.
- **Saúde:** Epidemias, vacinas, qualidade de vida.
- **Tecnologia e Sociedade:** IA, automação, ética digital.
- **Cidadania e Direitos Humanos.**

Conclusão

A realidade é complexa. O ensino também deve ser.

Próximos Passos: No Capítulo 25, encerraremos nossa jornada explorando a união entre ****Literatura, Arte e Ciência****.