

Divulgação Científica e Espaços Não-Formais

Capítulo 23 - A Ciência para Além da Escola

Licenciatura em Física

Estágio Supervisionado

20 de fevereiro de 2026

Roteiro da Apresentação

- 1 Conceitos Fundamentais
- 2 Espaços de Aprendizagem
- 3 Leitura em Sala
- 4 Divulgação Digital

Comunicação x Divulgação

Comunicação Científica:

- De cientista para cientista.
- Linguagem técnica (artigos, congressos).
- Foco no avanço da pesquisa.

Divulgação Científica:

- De cientista/mediador para o público.
- Linguagem acessível (mas não simplória!).
- Foco na democratização do saber.

Aprender fora da sala

- **Museus e Centros de Ciências:** Interatividade e "mão na massa".
- **Clubes de Ciências:** Grupos de alunos com interesses comuns (investigação livre).
- **Feiras de Ciências:** O aluno assume o papel de pesquisador e divulgador.

Importante: Uma visita ao museu requer planejamento (antes, durante e depois)! Não é apenas um "passeio".

Textos de Divulgação na Aula

Por que usar notícias, revistas (Ex: Ciência Hoje) ou blogs?

- 1 **Atualização:** O livro didático demora anos para ser atualizado; a notícia é de hoje.
- 2 **Contextualização:** Mostra a ciência na vida real.
- 3 **Leitura Crítica:** Ajuda a combater Fake News.

O papel da internet e das redes sociais.

- Canais de vídeo (YouTube Edu).
- Podcasts científicos.
- Desafios: Filtrar a desinformação e produzir conteúdo de qualidade.

A escola não é o único lugar onde se aprende Ciência.

Próximos Passos: Vamos explorar como quebrar as barreiras entre as disciplinas no
Capítulo 24 (Interdisciplinaridade).