

Gestão da Sala de Aula no Ensino de Física

Capítulo 17 - Organização, Interação e Motivação

Licenciatura em Física

Estágio Supervisionado

20 de fevereiro de 2026

Roteiro da Apresentação

- 1 Dimensões da Gestão da Sala de Aula
- 2 Gestão do Espaço e Materiais
- 3 Interações e Autoridade
- 4 Mediação de Conflitos
- 5 Motivação e Engajamento
- 6 O Estagiário na Sala

Muito Além do "Silêncio!"

Gerir a sala não é apenas manter a disciplina. Envolve criar condições para aprender.

As 4 Dimensões

- **Organizacional:** Onde sentar? Onde guardar o material?
- **Instrucional:** O que fazer agora? As instruções são claras?
- **Comportamental:** Regras de convivência e combinados.
- **Socioemocional:** Clima de respeito e segurança para errar.

O Espaço na Aula de Física

A sala de aula de Física tem desafios específicos:

- **Layouts Flexíveis:**

- *Expositivo*: Fileiras tradicionais (para explicações curtas).
- *Investigativo*: Ilhas/Grupos (para experimentos).
- *Debate*: Círculo (para discussões CTS).

- **Segurança:**

- Cuidado com vidrarias, fontes de calor e eletricidade.
- Kits experimentais: distribuir **apenas** na hora do uso.

Construindo a Autoridade

Autoridade vs. Autoritarismo

- **Autoritarismo:** Impor-se pelo medo. Gera resistência.
- **Autoridade:** Conquistada pelo conhecimento e respeito. Gera engajamento.

Como conquistar?

- 1 **Domínio do Conteúdo:** Saiba do que está falando (Física).
- 2 **Coerência:** Cumpra o que prometeu.
- 3 **Escuta:** Valorize a pergunta "boba"(ela revela concepções alternativas).

Conflitos em Aulas de Ciências

Conflitos são oportunidades de aprendizado!

Situações Comuns:

- *"Professor, ele não deixa eu mexer no experimento!"* (Trabalho em equipe).
- *"Isso é mentira, meu pai disse que a Terra é plana!"* (Pseudociência).

Estratégia do Professor:

- Focar nos argumentos e evidências, não nas pessoas.
- Usar controvérsias históricas (ex: Galileu vs. Igreja) para ilustrar a natureza da ciência.

Como Engajar o Aluno?

O que DESMOTIVA:

- Excesso de cópia da lousa.
- Fórmulas sem significado.
- "Decora que cai na prova".

O que MOTIVA:

- Fenômenos surpreendentes (Discrepantes).
- Desafios Gamificados (Escape Room de Física).
- Conexão com o cotidiano (ex: Física do Celular).

Dicas para o Estágio

- **Choque de Realidade:** A sala real não é a sala ideal dos livros. Adapte-se.
- **Rotinas:** Estabeleça rituais de início e fim de aula.
- **Voz e Postura:** Não grite. Use o silêncio estratégico. Movimente-se pela sala.
- **Peça Ajuda:** O professor regente é seu parceiro, não seu juiz.

Conclusão

"Gerir a sala é orquestrar diferentes ritmos para que todos toquem a mesma música: a aprendizagem."

Reflexão Final: Como lidar com o uso do celular em sala: proibir ou integrar como ferramenta de medida (cronômetro, acelerômetro)?