

Fundamentos do Estágio Supervisionado

Capítulo 01 - Concepções, Legislação e Prática Docente

Licenciatura em Física

Estágio Supervisionado

20 de fevereiro de 2026

Roteiro da Apresentação

- 1 Concepções de Estágio
- 2 Bases Legais
- 3 Estágio em Física e Ciências
- 4 Modalidades do Estágio

O que é o Estágio Supervisionado?

Historicamente, o estágio passou por três grandes concepções (Pimenta, 2006):

- ❶ **Imitação de Modelos:** Observar e copiar o "bom professor". (Antigamente)
- ❷ **Instrumentalização Técnica:** Aplicar técnicas sem reflexão. ("Hora da prática").
- ❸ **Aproximação à Realidade (Atual):**
 - Estágio como **pesquisa**.
 - Articulação entre Teoria e Prática.
 - Reflexão crítica sobre a realidade escolar.

O Amparo Legal

O estágio não é "trabalho gratuito", é ato educativo escolar.

Marcos Legais

- **Lei de Estágio (11.788/2008):** Define direitos, deveres, seguro, termo de compromisso.
- **LDB (9.394/1996):** Elo entre formação e trabalho.
- **Resolução CNE/CP 2/2019:** Define a carga horária de **400 horas** para o estágio supervisionado nas licenciaturas.

Especificidades da Área

Na Licenciatura em Física/Ciências, o estágio deve promover:

Objetivos Formativos:

- Superar o ensino transmissivo.
- Desenvolver a **Alfabetização Científica**.
- Compreender a relação CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade, Ambiente).

Desafios Comuns:

- Falta de laboratórios nas escolas.
- "Choque de realidade" com a estrutura escolar.
- Transposição didática (transformar o "saber físico" em "saber ensinado").

As Fases do Estágio

O estágio geralmente se divide em etapas progressivas:

Observação: Olhar investigativo. Não é apenas "ficar no fundo da sala". É analisar a cultura escolar, o PPP e a interação professor-aluno.

Participação: Auxiliar o professor, monitoria, projetos, feiras de ciências.

Regência: Assumir a turma. Planejar, executar e avaliar sequências didáticas. O momento de "ser professor".

"O estágio não é a hora de 'praticar a teoria', mas de 'teorizar a prática'."
(Inspirado em Pimenta e Ghedin)

Para pensar: Que tipo de professor de Física você quer ser? Aquele que repete fórmulas no quadro ou aquele que ensina a ler o mundo?