

# Modelo de Relatório de Estágio de Regência

## Estágio Supervisionado II

Prof. Dr. F. A. Leandro Filho

Licenciatura em Física  
IFCE — Campus Itapipoca

22 de maio de 2026

# Para que serve o relatório de regência?

## Finalidade formativa

O relatório não é apenas burocrático: ele registra, sistematiza e analisa a experiência docente vivenciada durante a regência.

- Documentar atividades, intervenções e resultados da regência.
- Articular teoria e prática do ensino de Ciências/Física.
- Analisar criticamente desafios, avanços e decisões pedagógicas.
- Projetar melhorias para futuras práticas docentes.

# Estrutura do relatório (Cap. 19 do livro)

- 1 Objetivos e estrutura do relatório de regência.
- 2 Descrição contextualizada da experiência de regência.
- 3 Análise crítico-reflexiva da prática docente.
- 4 Fundamentação teórica das escolhas metodológicas.
- 5 Análise dos resultados das intervenções.
- 6 Reflexão sobre aprendizados e desafios da regência.
- 7 Propostas de melhorias e formalização ABNT.

## Contexto escolar

- Histórico e perfil da escola
- Infraestrutura e recursos
- Organização pedagógica e PPP
- Relação escola-comunidade

## Regência desenvolvida

- Perfil da turma e faixa etária
- Objetivos, conteúdos e cronograma
- Metodologias e recursos usados
- Avaliação e participação discente

# Análise crítico-reflexiva da prática docente

- Coerência entre planejamento e execução.
- Relação professor-aluno e gestão da sala.
- Adequação das metodologias e recursos utilizados.
- Avaliação da aprendizagem e qualidade do feedback.
- Dificuldades, imprevistos, conquistas e avanços.
- Construção da identidade profissional docente.

## Ponto-chave

Evite diário descritivo puro: toda descrição precisa vir com interpretação teórica e problematização.

## Estrutura de parágrafo analítico

Situação observada → conceito teórico → interpretação crítica → proposição para regência.

### Referenciais possíveis:

- Teorias de aprendizagem (Piaget, Vygotsky, Ausubel etc.).
- Didática das Ciências e ensino por investigação.
- Currículo, BNCC e avaliação formativa.
- Inclusão, equidade e abordagem CTS.

# Análise dos resultados das intervenções

- Aprendizagens conceituais, procedimentais e atitudinais.
- Engajamento e participação dos estudantes.
- Evidências: produções, falas, respostas e instrumentos avaliativos.
- Limites das intervenções e fatores que influenciaram os resultados.

## Reflexão da regência

- Competências docentes desenvolvidas
- Desafios enfrentados
- Estratégias de superação
- Autoavaliação crítica

## Plano de melhoria

- Aprimorar planejamento
- Diversificar metodologias
- Qualificar avaliação
- Fortalecer inclusão e contextualização

- NBR 14724: apresentação de trabalhos acadêmicos.
- NBR 10520: citações em documentos.
- NBR 6023: elaboração de referências.
- Linguagem clara, coerente e tecnicamente precisa.
- Correção gramatical e padronização visual.

## Dimensões

- Formal
- Descritiva
- Analítica
- Teórica

## Complementares

- Propositiva
- Ética
- Reflexiva
- Coerência global do texto

# Checklist antes da entrega

- Introdução com objetivos e organização do relatório.
- Descrição contextualizada da regência com dados concretos.
- Análise crítico-reflexiva com evidências e fundamentação.
- Análise crítica articulada aos referenciais teóricos.
- Resultados, aprendizados e propostas de melhoria explicitados.
- Referências em ABNT e anexos obrigatórios incluídos.

Dúvidas?

Vamos transformar regência em desenvolvimento profissional.

Prof. Dr. F. A. Leandro Filho  
IFCE — Campus Itapipoca