

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ
Campus Itapipoca

Curso de Licenciatura em Física

RELATÓRIO DE ESTÁGIO DE REGÊNCIA
Estágio Supervisionado II

Discente: <Nome completo>
Matrícula: <Número de matrícula>
Escola-campo: <Nome da escola>
Turma(s): <Ano/série e turno>
Professor(a) re- <Nome do(a) professor(a)>
gente:
Período de regên- <dd/mm/aaaa a dd/mm/aaaa>
cia:
Carga horária de <xx horas>
regência:

Sumário

1	Introdução	2
2	Descrição Contextualizada da Experiência de Regência	2
2.1	Caracterização da Instituição Escolar	2
2.2	Perfil das Turmas e Condições de Trabalho	2
2.3	Projeto de Estágio e Planejamento da Regência	2
2.4	Descrição das Aulas Ministradas	2
3	Análise Crítico-Reflexiva da Prática Docente	3
3.1	Dimensões para análise	3
4	Fundamentação Teórica das Escolhas Metodológicas	3
4.1	Aspectos a fundamentar	3
5	Análise dos Resultados Obtidos nas Intervenções	4
6	Reflexão sobre Aprendizados e Desafios da Regência	4
7	Propostas de Melhoria para Futuras Práticas	4
8	Normas Técnicas e Formalização do Relatório	4
9	Considerações Finais	5
10	Referências	5
A	Apêndices e Anexos	5

1. Introdução

Nesta seção, apresente a contextualização geral do estágio de regência, os objetivos do relatório e a organização do texto.

Checklist da introdução

- Objetivo geral e objetivos específicos da regência.
- Contexto escolar, turmas e componente curricular trabalhado.
- Delimitação da experiência docente vivenciada.
- Delimitação temporal do estágio e organização do relatório.

2. Descrição Contextualizada da Experiência de Regência

2.1. Caracterização da Instituição Escolar

Descreva: identificação da escola, histórico, infraestrutura, organização pedagógica, PPP e relação com a comunidade.

2.2. Perfil das Turmas e Condições de Trabalho

Descreva perfil das turmas, dinâmicas relacionais, conhecimentos prévios, interesses, dificuldades e condições de trabalho da regência.

2.3. Projeto de Estágio e Planejamento da Regência

Apresente objetivos propostos, acordos com supervisor(a), temática trabalhada, organização temporal, recursos e instrumentos avaliativos planejados.

2.4. Descrição das Aulas Ministradas

Data	Turma	Tema	Desenvolvimento da aula e evidências	Avaliação/feedback
<dd/mm>	<Série>	<Conteúdo>	<Estratégias, participação, intercorrências, adaptações>	<Instrumentos e devolutiva>
<dd/mm>	<Série>	<Conteúdo>	<Registros do que ocorreu e dados para análise>	<Resultados observados>

3. Análise Crítico-Reflexiva da Prática Docente

Nesta seção, supere o relato descritivo. Analise coerência entre planejamento e execução, relação professor-aluno, transposição didática, recursos, avaliação e gestão de imprevistos.

3.1. Dimensões para análise

- Coerência entre o planejado e o executado.
- Relação professor-aluno e gestão da sala de aula.
- Adequação das metodologias e recursos didáticos.
- Avaliação da aprendizagem e qualidade do feedback.
- Dificuldades, imprevistos, conquistas e avanços.
- Desenvolvimento profissional durante a regência.

4. Fundamentação Teórica das Escolhas Metodológicas

Apresente e articule os referenciais teóricos que embasaram seu planejamento, implementação e análise da regência.

4.1. Aspectos a fundamentar

- Concepções de ensino e aprendizagem.
- Didática das ciências e ensino por investigação.
- Natureza do conhecimento científico e transposição didática.
- Referenciais curriculares (BNCC e documentos da rede).
- Concepções de avaliação da aprendizagem.

Estrutura sugerida para análise teórico-prática

1. **Situação de regência:** descreva o episódio com evidências.
2. **Interpretação teórica:** dialogue com autores/conceitos.
3. **Problematização:** limites, potencialidades e contradições.
4. **Proposição:** encaminhamentos para práticas futuras.

5. Análise dos Resultados Obtidos nas Intervenções

Discuta evidências de aprendizagem conceitual, procedimental e atitudinal, participação dos estudantes, produções realizadas e resultados de instrumentos avaliativos.

Boas práticas para esta seção

- Utilize critérios claros para analisar desempenhos e produções.
- Apresente evidências concretas (falas, dados, produções, registros).
- Considere a heterogeneidade da turma e diferentes ritmos de aprendizagem.
- Evite generalizações sem base empírica.

6. Reflexão sobre Aprendizados e Desafios da Regência

Analise seu desenvolvimento de competências docentes, desafios enfrentados, estratégias de superação, relação com o(a) supervisor(a), confronto entre expectativas e realidade, e autoavaliação profissional.

7. Propostas de Melhoria para Futuras Práticas

Apresente um plano de ação com propostas específicas, fundamentadas, viáveis e relevantes para aprimorar planejamento, metodologias, avaliação, inclusão e desenvolvimento profissional.

8. Normas Técnicas e Formalização do Relatório

Confirme atendimento aos principais requisitos formais:

- Estrutura de elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.
- Formatação conforme ABNT e normas institucionais.
- Citações e referências corretas.
- Linguagem acadêmica clara e objetiva.
- Revisão textual (coerência, ortografia e gramática).
- Cuidados éticos (anonimização e autorizações de imagem).

9. Considerações Finais

Sintetize aprendizagens, desafios e contribuições da regência para sua formação docente. Destaque a articulação entre teoria e prática, o que foi ressignificado e quais próximos passos profissionais serão assumidos.

10. Referências

- BRASIL. Lei n.º 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes.
- BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP n.º 2/2019.
- PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. *Estágio e Docência*. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2017.
- TARDIF, M. *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis: Vozes, 2014.
- LUCKESI, C. C. *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo: Cortez, 2011.

A. Apêndices e Anexos

Anexo A – Planos de aula e instrumentos de avaliação

Inclua planos de aula, rubricas, listas de exercícios e instrumentos usados na regência.

Anexo B – Registros complementares

Inclua diário de campo, cronograma executado, produções dos estudantes, fotos autorizadas e demais evidências pertinentes.

Autoavaliação (opcional)

- Quais competências docentes eu desenvolvi durante a regência?
- Quais fragilidades ainda preciso enfrentar na minha prática?
- Que plano concreto seguirei para aprimorar minhas próximas aulas?